

20__ -20__ ENCUESTA DEL IDIOMA HABLADO EN CASA PARA LOS DISTRITOS ESCOLARES GRADOS PRE-K-12

Nombre del Estudiante: _____
Apellido(s) Primer Nombre Segundo Nombre

Número de Identificación: _____ Sexo: Masculino Femenino

Escuela: _____ Grado: _____

Fecha de Nacimiento: _____ Lugar de Nacimiento: _____
Ciudad Estado País

Es el o la estudiante de la cultura u origen Hispano o Latino? Sí No

Seleccione una o más de las siguientes razas: Afroamericano / Negro Indio Americano o de Alaska Asiático
 Hawai /Isleño del Pacífico Caucásico / Blanco

Nombres de los padres/tutores: _____

Domicilio de los padres/tutores: _____
Número y Calle Ciudad Código postal

Numero de teléfono de los padres/tutores (____) _____ Cell: _____

1. ¿En su hogar se habla otro idioma **aparte del inglés**? Sí No
Si contestó NO, vaya directamente a números 6 y 7 Si contestó **Sí**, ¿cuál es el otro idioma? _____
2. ¿Hablan el otro idioma en el hogar? ¿Con **MAYOR FRECUENCIA** que el **inglés**? ¿Con **MEJOR FRECUENCIA** que el **inglés**?
3. ¿Cuál es el idioma que hablan los adultos en el hogar? _____
4. ¿Cuál fue el primer idioma que aprendió a hablar su niño? _____
5. ¿En que fecha (mes y año) fue matriculado su niño por primera vez en una escuela en los Estados Unidos? _____
6. Firma del padre/tutor: _____
7. Fecha: _____

FOR SCHOOL USE ONLY/ SOLO PARA USO EN LA ESCUELA

- THIS FORM MUST BE COMPLETED EVERY YEAR WITH CURRENT TEST DATA FOR STATE ACCREDITATION.**
 If a language other than English is spoken **MORE OFTEN** (see question #2), the student automatically qualifies as **bilingual** on application for accreditation.
- OR**
- If a language is spoken **LESS OFTEN**, student qualifies as **bilingual** on application for accreditation IF he or she meets **ONE OF THE FOLLOWING**:
1. Scores 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite **reading** score.
 2. Scores limited knowledge or unsatisfactory on **Reading** Oklahoma Core Curriculum Tests (OCCTs).
 3. Designated Limited English Proficient on an Oklahoma English language proficiency assessment: WIDA ACCESS for English language learners (ELLs) Test, WIDA Placement Test (including K W-APT, W-APT, and Kindergarten MODEL) or the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

Documentation of a test result for students who marked LESS OFTEN:

1. NRT Test Date: _____	Name of the NRT: _____	Reading Total Composite Score: _____
2. Reading OCCT Date: _____	Score on Reading OCCT: <input type="checkbox"/> Limited Knowledge <input type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/> Satisfactory <input type="checkbox"/> Advanced	
3. ACCESS for ELLs Test Date: _____	Score on ACCESS for ELLs:	1 _____ 2 _____
WIDA Placement Test (K W-APT, W-APT, or Kindergarten MODEL) Date: _____	Score on K W-APT, W-APT, or MODEL:	1 _____ 2 _____
Pre-K Language Screening Tool Date: _____	Score on Pre-K Language Screening Tool:	_____

Note: Have test score documentation available for regional accreditation officer review.

1 Composite Score

2 Literacy Score